|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әл – Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**  **Силлабус** **(Код) деректер базасы жүйелері**  **Осенний семестр 2016-2017 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | **Тип** | **Аптасына сағат саны** | | | | | **Кредиттер**  **саны** | | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** | |
| 7В47 | | картография және топография негіздері | ОК | 2 | 1 | | 0 | | 3 | | | | 5 |
| **Пререквизит-тер** | | «География», «Геометрия», «Математика», «Физика», «Жалпы география», «топография негіздерін салыстыру» | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | Т.ғ.к.,.Бексеитов Галымжан Тукумбаевич | | | | **Офис-сағаты** | | | | | Кесте бойынша | | |
| **e-mail** | | Bek\_ok@maill.ru | | | |
| **Телефон** | | 8 7075066262 | | | | **Аудитория** 418, 403 | | | | | Дүйсенбі 12.00-12.50, 13.00-13.50, 14.00-14.50 | | |
| **Пәннің сипаттамасы** | | «География», «Геометрия», «Математика», «Физика», «Жалпы география»: пәндерімен қатар, курсты табысты аяқтау үшін студенттің пәндер бойынша базалық білімі болуы қажет. болашақта «топография негіздері салыстыру» пәні бойынша білім география мұғалімі жұмысының, негізгі және мамандықтар зерттеуге, сондай-ақ далалық тәжірибені оқыту кезеңінде пайдаланылатын болады | | | | | | | | | | | |
| **Курстың мақсаты** | | қоршаған әлемді көрсету әдісі туралы ақпаратты және білім алу үшін, болашақ мамандардың картографиялық білімдерін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| **оқыту нәтижелері** | | Пәннің міндеттері - Пән студенттің зерттеу одан әрі географиялық пәндерді оқытуда пайдалану үшін оған мүмкіндік береді және картографиялық өнімдерді қолдана отырып, бірқатар мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларды толық жүйесін үйрену керек. | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер мен ресурстар** | | **1.Книжников Ю.Ф., Кравцова В.И., Тутубалина О.В. Аэрокосмические методы в географических исследованиях: Учебник для ВУЗов. – М.:**Академия, 2004;  **2.Кусов В.С. Топография: Методическое пособие. – М.: Географический факультет 4. Уварова А.К. Составление туристских карт: Учебное**пособие. – Алматы: Казак университет», 2009;  Қолда бар онлайн: Қосымша білім беру материалдарын univer.kaznu.kz сайтынан қолжетімді . УМКД дан көре аламыз. | | | | | | | | | | | |
| **Курсты ұйымдастыру** | | Бұл кіріспе курс болып табылады, теориялық материалдармен жалпы танысу жүргізілетін болады,сондықтан оқулық үшін маңызды рөл атқарады | | | | | | | | | | | |
| **Курс талаптары** | | 1.Төмендегі кестеге сәйкес ең алдымен ертерек аудиторияны дәріске дайындауыңыз керек. Үйге берілген тапсырма сынып сабағыда айтылатын тақырыппен пікір – таласта аяқталуы керек.  2. Үйге берілген тапсырмалер семестр бойынша, кестеде көрсетілген уақытта аяқталуы керек.  3. Үйге берілген тапсырманың көпшілігін бірнеше сұрақтар беру арқылы аяқтаймыз.  Үй тапсырмасының көпшілігін орындау кезінде келесі ережелерге мән берейік.  Үй тапсырмасы белгіленген уақытта орындалуы керек.  Кешіктірген жағдайда үй тапсырмасы қабылданбайды. | | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | | **Өздік жұмыс сипаттамасы** | | | | | | **Вес** | | **Результаты обучения** | | | |
| Үй тапсырмасы  Емтихан  ҚОРЫТЫНДЫ | | | | | | 60%  40%  100% | | 1, 2, 3, 4, 5  1, 2, 3, 4, 5 | | | |
| Сіздің қорытынды бағаңыз мына формула бойынша есептелетін болады  Пән бойынша қорытынды баға  Төменде ПӘН БОЙЫНША бағалаудың төменгі пайыздары  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | Үй тапсырмасын немесе жобаларды тиісті мерзімдері университет академиялық саясатына сәйкес (мысалы, т.б. ауру, төтенше жағдайлар, төтенше жағдайлар, шартты, сондай-ақ) мән-жайлар болмаған перспективаларына жағдайда ұзартылуы мүмкін. сыныпта талқылауға мен жаттығуларға студенттердің қатысуы пәннің жалпы бағалау кезінде назарға алынады. дизайн мәселелері, пәннің мәнi туралы диалог және кері байланысты құптап, сыныпта ынталандырылады, және соңғы сынып сағатына барлық студенттер қатысады. | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің кестесі** | | | | | | | | | | | | | |
| **ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ** | | | | | | | | | | | | | |
| **«Тас дәуірі »** (3кредит) | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 1. Тас дәуірінің кезеңдері мен табиғи жағдайы** | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырыптың атауы** | | | | | **Сағат саны** | | | | | | **Бағасы** | |
| **1** | **Лекция 1** Кіріспе. Жоспары және топографиялық карталар. орналасқан жерін суретке түсіру.  **Семинар 1**  Карталар математикалық негізі. карталар математикалық негізінде элементтері. | | | | | 2  1 | | | | | | 8 | |
| **2** | **Лекция 2**  «Топография негіздерін салыстыру». Пәннің негізгі мақсаттары мен міндеттері.  **Семинар 2**. Проекциялары карталар және олардың жіктелуі. | | | | | 2  1 | | | | | | 8 | |
| **3** | **Лекция 3** Топография және картография анықтау. басқа ғылымдармен байланыс курсы. картографиялық құрылымы. Жоспарлары мен карталар.  **Семинар 3** Принциптер проекцияларын таңдау. Топографиялық карталардың қисаптары  **СӨЖ 1** Жер беті нүктелерінің орналасуын анықтау үшін жүйелерін үйлестіру | | | | | 2  1 | | | | | | 8  26 | |
| **4** | **Лекция 4** Топографиялық карталардың ерекшеліктері. Frames парағын картасы. Топографиялық карталардың проекциясы. Магнитудасы. Графикасы және номенклатурасы  **Семинар 4**  Картографиялық суреттердің әдістері. | | | | | 2  1 | | | | | | 8 | |
| **5** | **Лекция 5** Географияда пайдаланылатын жүйелерді үйлестіру. карталарда географиялық және тікбұрышты координаттары анықтау. өлшеу қателіктерінің теориясының элементтері. карточкалары бойынша дәлдігі.  **Семинар 5**  Рельфтікартаграфиялар мен олардың функциялары. Көтерілген бедердің үлгісі | | | | | 2  1 | | | | | | 8 | |
| **6** | **Лекция 6** бағдар және топографиялық картадан олардың анықтау бұрыштары. Меридиан конвергенциясы.  **Семинар 6**  Картографиялық генерализация.  **СӨЖ 2** Топографиялық карталардың географиялық мазмұны. | | | | | 2  1 | | | | | | 8  26 | |
| **7** | **Лекция 7** Топографиялық карталар мен жоспарларды. Жер бетінің картографиялық имиджін негізгі қасиеттері.  **Семинар 7**  **Рубежный контроль 1** | | | | |  | | | | | | 100 | |
| **8** | **Midterm** (на 8-й неделе) | | | | |  | | | | | | 100 | |
| **9** | **Лекция 8** Жағдайды элементтер мен нысандарын қалыптастыру ландшафт білдіруге картасы рельфтері.  **Семинар 8** Қорыту және факторлардың мәні. Қорыту Image әдістерін таңдау әсері | | | | | 2  1 | | | | | | 8 | |
| **10** | **Лекция 9** Қазақстан Республикасының мемлекеттік геодезиялық желі. жерлерде биіктігі нүктелерін әдістері.  **Семинар 9** Карталардың түрлері. Географиялық атластар. Мектеп карталары, атластар мен басқа да картографиялық жұмыстар. | | | | | 2  1 | | | | | | 8 | |
| **11** | **Лекция 10**  Орналасқан жерді түсіру. Топографиялық карталардың жасақтау жөніндегі жұмыстың түрлері.  **Семинар 10**  Карталар мен атластарды талдау және бағалау. Карталар және компьютерлік желілердегі атластар.  **СӨЖ 3** Ғарыштық картографиялау және жер. | | | | | 2  1 | | | | | | 8  26 | |
| **12** | **Лекция 11**  Түсірілімдерлің жіктелуі. карталарды жаңарту. топографиялық зерттеу саласындағы түрлері мен әдістері.  **Семинар 11** Телекоммуникация желілері. | | | | | 2  1 | | | | | | 8 | |
|  | **Лекция 12**  Картографиялық өнімдерді жіктеу жалпы принциптері.  **Семинар 12** Зерттеудің картографиялық әдісі. | | | | | 2  1 | | | | | | 8 | |
| **14** | **Лекция 13** Картографиялық өнімдерді түрлері.  **Семинар 13** Карталар негізін пайдалану. Қоршаған ортаның картографиясы.  **СӨЖ 4** Картографиялық ғылымның даму перспективалары. | | | | | 2  1 | | | | | | 8  26 | |
| **15** | **Рубежный контроль 2** (на 15-й неделе)  **Лекция 14** Географиялық атластар және олардың жіктелуі. Глобус блок схемасын профильдер, бедерлі карталар.  **Семинар 14**  **Реферат** | | | | |  | | | | | | 100 | |
|  | **ЕМТИХАН** | | | | |  | | | | | | 100 | |
|  | **БАРЛЫҒЫ** | | | | |  | | | | | | 400 | |

**Білім және құзырет жүйесіндегі пәннің негізгі ұғымы:** Масштаб, бағдар, көрнекі геометриялық және тригонометриялық нивелирлеу, тахиометр және ұшақта-кестеден сауалнама түсіру Теодолит, минзуал және компас ату,

**Әдебиеттер тізімі**

**Негізгі**

1. Картография с основами топографии под ред. Г.Ю. Грюнберга М., 1991  
2.Южанинов В.С. Картография с основами топографии М., 2001.   
3.Берлянт А.М. Картография М., 2001  
4.Гедымин А.В., Грюнберг Г.Ю., Малых М.И. Практикум по картографии с основами топографии М., 1981.  
5. Господинов Г.В. Сорокин В.Н. Топография М., 1974.  
6. Географические атласы и карты. Набор топографических карт 

**Қосымша:**

1. Картография с основами топографии под ред. А.В. Гедымина Ч.1,2. М.,1973.  
2. Иваньков П.А Основы геодезии, топографии и картографии М., 1972.  
3. Андреев Н.В. Основы топографии и картографии. М., 1972.  
4. Берлянт А.М. Картоведение М., 2003  
5.Салищев К.А. Картография М., 1982.  
6 Грюнберг Г.Ю Изготовление географических карт в школе. М., 1978  
7. Малахов Н.В. Элементы картографии в средней школе. М., 1972  
8. Салищев К.А. Проектирование и составление карт. М., 1978

**СӨЖ / СОӨЖ бойынша тапсырмалар және әдістемелік ұсыныстар**.

**Грамотное знание и контроль форм:**

**Бақылау жұмыстары: семестрде 4 жұмыс**

**1 тақырып:** Жер беті нүктелерінің орналасуын анықтау үшін жүйелерін үйлестіру

**Өткізу түрі: Реферат түрінде тапсыру – 26 балл**

**2 тақырып**. Топографиялық карталардың географиялық мазмұны.

**Өткізу түрі: Реферат түрінде өткізу – 26 балл**

**3 тақырып.** Ғарыштық картографиялау және жер.

**Өткізу түрі: Реферат түрінде өткізу - 2­6 балл**

**4 тақырып.** Картографиялық ғылымның даму перспективалары.

**Өткізу түрі: Баяндама түрінде – 26 балл**

**Аралық бақылау (жазбаша немесе ауызша) және емтихан өткізу формасы – жазбаша**

**Білімді бағалау шкаласы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әріптік жүйе бойынша баға** | **Балдардың сандық эквиваленті** | **%-дық**  **Құрамы** | **Дәстүрлі жүйе бойынша баға** |
| А | 4,0 | 95-100 | «Өте жақсы» |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | «Жақсы» |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | «Қанағаттанарлық» |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | «Қанағаттанарлықсыз» |
| I  (Incomplete) | - | - | «Пән аяқталмаған»  (*GPA санағанда есептелмейді)* |
| P  (Pass ) | - | 0-60  65-100 | «Сынақ»  (*GPA санағанда есептелмейді PA)* |
| NP  (No Рass) | - | 0-29  0-64 | «Сынақтан өтпеді»  (*GPA санағанда есептелмейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  (*GPA санағанда есептелмейдіGPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | «Академиялық себептермен пәннен шығарылуы  (*GPA санағанда есептелмейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | «Пән тыңдалды»  (*GPA санағанда есептелмейді)* |

**Курстың саясаты.**

* Өз уақытында тапсырманы орындау ең басты талап;
* Тапсырманы орындау ізденушілік сипатта болуы қажет;
* Тапсырма қабылдау уақытынан үш күн асып кеткен жағдайда қабылданылмайды;
* Егер тәлімгер лекцияны үш рет себепсіз босатса, онда ол сол қалған сабақтарын қайта тапсыра алмайды және 3 балы төмендетіледі;
* Үш сабақтан артық себепсіз қатыспаған жағдайда емтиханнан жоғары баға ала алмайды.
* Тапсырмаларды өз уақытында тапсырмаған жағдайда студенттің емтихандағы бағасы төмендетіледі.
* Сабаққа үш рет кешігу бір сабаққа қатыспаған болып есептеледі.
* Лекция, семинарда ұялы телефон өшіріліп тасталуы қажет.

**Академиялық мінез-құлық және этика саясаты**

Толерантты болыңыз, басқалардың пікірлерін құрметтеңіз. Қарсылықтар нақты формада тұжырымдалсын. Плагиат және басқа әділетсіз жұмыстарға жол жоқ. СӨЖ, аралық бақылау және емтихан тапсыру барысында көшіруге және басқадан көмек сұрауға, басқа адамдардың шығарған есептерінің көшірмесін алуға, басқа студенттердің орнына емтихан тапсыруға жол берілмейді. Курстың кез келген мәліметін бұрмалаған студенттердің қорытынды бағасы «F» болады.

***Кафедра мәжілісінде қарастырылды***

***№\_\_\_хаттама «\_\_\_\_» 2016ж****.*

**Кафедра меңгерушісі:т.ғ.к., кандидат Омаров Ғ.Қ.**

**Дәріс оқушы: т.ғ.к, аға оқытушы Бексеитов Ғ.Т.**